健 康 管 理 与 社 会 关 怀 博 览 2024
杰出学生奖

1. 目的

- 展示学生在设计实地学习或实践中的反思能力

2. 参加者

- 学生可以用**个人**或**小组**形式参赛，并可同时参加两个组别各一次。
- 每所学校**最多可提名 3 组 (每组 1-4 名) 中四至中六** 学生参加。

3. 内容

- 主题 – **我的健康管理与社会关怀实地学习**
- 组别：
  - A. 「**杰出实地学习设计**」：奖励在设计实地学习中对学科知识及概念具深入认识，并能展现创新思维的学生。
  - B. 「**杰出实地学习反思**」：奖励在实地学习中展现出卓越反思能力和慎思明辨的学生，能对所学知识的应用和实践过程中的反思能力。
- 学校须于 **2024 年 3 月 1 日(星期五)之前**交回提名表格及学生作品。
- 学生 / 队伍须提交不多于 1 000 字的实地学习设计 / 反思(中英文均可)。逾期递交之作品或 1 000 字以后的内容将不予审阅。
- 入选的学生 / 队伍需于 **2024 年 6 月 1 日(星期六)**向评审团作 5 分钟实地学习设计或反思的介绍，再与评审简短讨论。
- 评审将于当日颁发金、银、铜奖予表现出色的学生 / 队伍。

4. 参赛细则

- 作品必须属原创，并未发表或参加任何比赛。
- 参加者须确保提交作品没有抄袭及侵犯任何版权。
- 评审结果由独立评审委员会决定，参加者对结果及奖项不得异议。
- 所有参赛作品将不会发还。

5. 奖项

每个组别皆设有：

- 金奖
- 银奖
- 铜奖

获奖的学生将有机会安排在真实的工作场所中体验和参与医护及社会关怀的工作

6. 评审

- 由大学相关学科代表及业界资深专业人员组成

7. 评审准则

(A)「杰出实地学习设计」：

准则	%
● 有效地识别和定义问题	20
● 在设计中应用相关的理论、概念、理念和词汇	20
● 提出独特且具有创造性的设计概念和解决方案	20
● 运用不同资料，以评估解决方案的效果和限制	15
● 设计可行，容易付诸实践	15
● 以有逻辑和组织性的方式呈现设计概念和解决方案	10

(B) 「杰出实地学习反思」：

准则	%
● 运用真实的学习经验，清晰地表达反思内容	20
● 展示应用相关的理论、概念、理念和词汇的能力	20
● 搜集不同资料，以支持相关意见	20
● 探索及/或检视相关经验的个人理念、假设、价值观和感受	15
● 提出合理和可行的改善方案	15
● 表达技巧，如数据及建议的展示	10

8. 截止提名日期

- 2024 年 3 月 1 日 (星期五)

9. 时间表

日期	重要事项
2024 年 3 月 1 日 (星期五)	截止提名及提交学生反思 / 设计
2024 年 3 月 22 日(星期五)	公布入选者名单
2024 年 6 月 1 日 (星期六)下午	面试、公布得奖者名单及颁奖礼